

Name _____

Extend the Counting Sequence

Dear Family,

In this topic, your child will learn strategies to count beyond 100. These strategies include counting by 10s, counting on a number chart to 120, and counting on an open number line.

The examples below demonstrate how to count forward by 1s and by 10s using part of a 120 chart.

Count by 1s from 102.

Look in the same row. Move to the right
1 square each time.

102, 103, 104, 105

Count by 10s from 72.

Look in the same column. Move down
1 row each time.

72, 82, 92, 102, 112

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Using the 120 Chart

Materials 120 chart, different highlighters or crayons

Pick a number on the chart. Ask your child to tell you the number that comes before and the number that comes after. Have him or her count by 1s, going forward 5 numbers. Pick another number and have your child count by 10s.

Observe Your Child

Have him or her use a different-colored highlighter or crayon to shade the numbers each time he or she counts by 10s. This will make it easy to analyze the pattern.

Ampliar la sucesión de conteo

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) aprenderá estrategias para contar más de 100. Estas estrategias incluyen contar de 10 en 10, contar en una tabla numérica hasta 120 y contar hacia adelante en una recta numérica vacía.

Los siguientes ejemplos demuestran cómo contar hacia adelante de 1 en 1 y de 10 en 10 usando una parte de una tabla de 120.

Cuenta de 1 en 1 desde 102.

Fíjate en la misma fila. Muévete hacia la derecha 1 casilla cada vez.

102, 103, 104, 105

Cuenta de 10 en 10 desde 72.

Fíjate en la misma columna. Muévete hacia abajo 1 fila cada vez.

72, 82, 92, 102, 112

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Usar la tabla de 120

Materiales tabla de 120, diferentes marcadores fluorescentes o crayones

Escoja un número de la tabla. Pida a su niño(a) que le diga qué número viene antes y qué número sigue después. Pídale que cuente de 1 en 1 hacia adelante hasta 5 números más. Escoja otro número y pídale que cuente de 10 en 10.

Observe a su niño(a)

Pídale que use un marcador fluorescente o un crayón de diferente color para colorear los números cada vez que él o ella cuenta de 10 en 10. Esto le facilitará analizar el patrón.